

دليل فئة المشروع المتميز

الدورة 24

1442 هـ

2021 م

رؤيتنا

"الريادة في تميّز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين"



www.ha.ae



@foundationhbr

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	1. نبذة عن المؤسسة
4	2. المشروع المتميز (المشروع المتميز/ الحوافز والمكافآت/ شروط الاشتراك)
5	3. إرشادات عامة
6	4. تعهد وإقرار
7	5. التعريف بالمشروع
8	6. معايير تقييم فئة المشروع المتميز
9	7. المعيار الأول: التخطيط للمشروع
10	8. المعيار الثاني: تطبيق المشروع
11	9. المعيار الثالث: المشروع ونتائجه

نبذة عن المؤسسة

أُنشئت الجائزة عام 1998 في مدينة دبي، حيث كانت في بدايتها "جائزة للأداء التعليمي المتميز"، تستهدفُ التميّز التعليمي بكافة فئاته، وتُكرم الفئات المبدعة، ثم تحولت إلى "مؤسسة" قائمة في إبريل 2018م، بموجب مرسوم أصدره صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -حاكم دبي- حفظه الله ورعاها. تسعى المؤسسة إلى توفير التعليم الجيد؛ لِشكّل تحديًا مستمرًا للأنظمة التربويّة والأفكار التعليميّة المتطورة، خاصّةً مع ارتباطها الوثيق بالأصول الفلسفيّة وخطط التنمية المستدامة والتنافسيّة العالميّة، والهدف من ذلك إعداد جيل مُلم بالمعارف والمهارات المختلفة، فاهم للمناهج الحديثة، قادر على التنافس والتعامل مع تسارع وتيرة التغيير في مختلف المجالات والمؤثرات المستمرة نحو المستقبل، وذلك من أجل الارتقاء بسلسلة القيم التعليميّة. وتتركز استراتيجيّة المؤسسة التعليميّة بدعم رئيسي من سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم -نائب حاكم دبي- وزير الماليّة بالدولة الرئيس الأعلى للمؤسسة، الذي يولي بدوره اهتمامًا خاصًا للتعليم؛ باعتباره محركًا موجّهًا للنشاط الإنساني، من وظائفه تأمين التوازن وتحقيق المواءمة بين منظومة القيم الإنسانيّة الرفيعة، والانطلاق الحرّ تجاه المعارف والعلوم، والتطور البشري، ويترتب على ذلك توليد ثقافة معرفيّة مهنيّة؛ لاتباع معايير عالميّة في التحضير والتوجيه وتقييم الأداء، وإبراز أهميّة دور الجودة التعليميّة في صناعة عالم مشترك في الامتياز والرفقي.

المشروع المتميز

المشروع المتميز:

هو إنجاز علمي أو تربوي «جمعي»، يلبي حاجة تعليمية، أو تربوية، أو مجتمعية، أو يحل مشكلة ما، ويمتاز بالأصالة والريادة في الفكرة والتطبيق.

الحوافز والمكافآت:

- يمنح الفائز (مكافأة نقدية) قدرها 40,000 ألف درهم إماراتي، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- تمنح (شهادة تميز) لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح (شهادة مشاركة) لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك:

- تكون المشاركة بفئة المشروع المتميز باسم الجامعات (حكومية أو خاصة معترف بها)، أو إدارات المدارس الحكومية والخاصة، أو المعاهد التكنولوجية التطبيقية، أو إدارات أو مراكز تابعة لوزارة التربية والتعليم أو مؤسسات رسمية حكومية أخرى، وفقاً للشروط التالية:
- ألا يكون المشروع مكرراً وسبق طرح فكرته في الميدان، مما ينفي عنه صفة الأصالة والريادة.
- ألا يكون المشروع حائزاً على جوائز الأداء التعليمي داخل الدولة أو خارجها.
- لا يجوز اشتراك أكثر من جهة في المشروع المتقدم، حيث يمثل المشروع جهة واحدة فقط (مدرسة أو جامعة أو كلية أو قسم أو إدارات أو مراكز تابعة لوزارة التربية).
- يحق لكل جامعة/ قسم/ كلية/ إدارة مدرسة/ إدارات أو مراكز تابعة لوزارة التربية الاشتراك بمشروعين على الأكثر، كلاً على حدة.
- ألا يزيد عدد المشاريع المقدمة من مدرسة واحدة على مشروع واحد فقط.
- أن يكون المشروع قد مرّ بالمراحل العلمية الثلاثة لإعداد المشروعات (التخطيط للمشروع، تطبيق المشروع، تقييم المشروع ونتائجه).
- أن تكون قد مرت فترة كافية (لا تقل عن عامين دراسيين من غير سنة التقدم للجائزة) على تطبيق المشروع بحيث تظهر نتائجه.
- أن لا يكون المشروع المقدم تابعاً في الفكرة أو التنفيذ لجهة ما كالوزارة أو الجامعة أو غيره، مما ينفي عنه فكرته وصفة الأصالة والجودة.
- يحق للمدارس والجامعات الخاصة التي لها أكثر من فرع الاشتراك بمشروع واحد عن كل فرع من فروعها.

إرشادات عامة

التقديم لجائزة فئة المشروع المتميز:

- يقوم المرشح بالتقديم إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني التالي: <https://tahkeem.ha.ae>
- يلتزم المرشح بالتواريخ المحددة في التقويم السنوي والمنشر في الموقع الإلكتروني للمؤسسة.

الأدلة والمرفقات:

- في حالة الإجابة بنعم، يجب إرفاق الدليل الذي يدعم إجابتك.
- تمنح نقاط أعلى كلما كان المرفق أقوى في الدلالة.
- إن كانت لديك إيضاحات جوهريّة، أو إضافيّة، أو شرح لمجهودك اجعل ذلك من ضمن المرفقات.
- جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة المؤسسة.
- ضرورة أن تقتصر الأدلة والمستندات والوثائق على السنوات الثلاثة الأخيرة بدون سنة التقديم.
- التأكد من أن جميع الوثائق والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة.
- يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة، وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة، وستقوم لجنة التحكيم باعتماد أول مرفقين فقط.
- أن تتضمن الأدلة المرفقة والوثائق تاريخ صدورهما، ويكتب عليها أرقام الهواتف التي يمكن الرجوع إليها عند الحاجة.

- يرجى طباعة نموذج التعهد والإقرار وإرفاقه إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني:

تعهد وإقرار

نتعهد ونقر نحن /

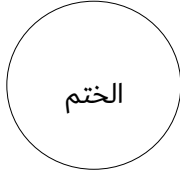
- بأن المشروع المقدم لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز من قبلنا لم يحز على أي من الجوائز المحلية أو الدولية.
- براءة الإرشادات وكافة شروط التقديم في الجائزة وأوافق على الالتزام بما جاء فيها.
- بصحة البيانات والوثائق المرفقة بطلب الترشيح، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة المؤسسة اتخاذ الإجراءات اللازمة.

يعتمد

الجهة المتقدمة للترشيح:

الاسم:

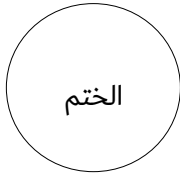
التوقيع:



اعتماد المسؤول المباشر:

الاسم:

التوقيع:



الجهة المتقدمة للترشيح يقصد بها: (المدرسة - الجامعة - الكلية - المعهد - إدارة أو مركز تابع لوزارة التربية).
المسؤول المباشر: (مدير إدارة أو مركز تابع لوزارة التربية - مدير الإدارة المركزية - عميد الكلية - مدير المعهد... إلخ).

معايير تقييم فئة المشروع المتميز

النقاط المخصصة	المعيار الرئيس
370	1- التخطيط للمشروع
310	2- تطبيق المشروع
320	3- تقييم المشروع ونتائجه
1000	المجموع

المعيار الأول: التخطيط للمشروع

(370 نقطة)

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا
1/1	20	هل تم ذكر الأهداف الرئيسيّة للمشروع؟		
2/1	10	هل تم حصر دواعي التفكير في المشروع؟		
3/1	10	هل تم تحديد احتياجات المشروع من الموارد البشريّة؟		
4/1	20	هل تم تشكيل فريق عمل المشروع وتحديد أدوار كل عضو من أعضاء الفريق والمهام المنوطة به؟		
5/1	150	هل تم وضع خطة واضحة ومتكاملة العناصر لتنفيذ المشروع؟		
6/1	20	هل تم تحديد الفوائد المتوقعة من تطبيق المشروع؟		
7/1	20	هل تم تحديد المخاطر والصعوبات المتوقعة قبل تنفيذ المشروع ووضع البدائل لمواجهة تلك المخاطر والصعوبات؟		
8/1	20	هل تم حصر الممارسات العمليّة لأعضاء الفريق في توفير الاحتياجات الماديّة والماليّة للمشروع؟		
9/1	20	هل يتوافق المشروع مع اتجاهات الدولة حول (ترشيد الاستهلاك، المحافظة على الهوية الوطنيّة، تشجيع العمل التطوعي والمهني، البيئة والمحافظة على ثروتها، تشجيع التنمية المستدامة)؟		
10/1	20	هل يتوافق المشروع مع الاتجاهات الحديثة في التربية؟		
11/1	10	هل يتوافق المشروع مع رؤية المؤسسة التي ينتمي إليها (مدرسة، وزارة، منطقة، جامعة)؟		
12/1	10	هل تم استشارة مختصين أو خبراء عند دراسة ووضع المشروع؟		
13/1	20	هل تم حصر الممارسات العمليّة التي قام بها أعضاء فريق المشروع للاطلاع العملي والنظري على المشروعات والأفكار ذات العلاقة بالمشروع المطبق؟		
14/1	20	هل تم وضع خطة لتسويق المشروع لدى المستهدفين أو الجهات ذات العلاقة؟		
المجموع		370		

ملاحظة:

- يرفق فريق العمل خطة المشروع كاملة متضمنة (الأهداف، والإجراءات، ومؤشرات النجاح، والبرمجة الزمنيّة للتنفيذ، والموارد الماديّة والبشريّة اللازمة لتنفيذ المشروع وآليات التقويم والمتابعة).

المعيار الثاني: تطبيق المشروع

(310 نقطة)

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا
1/2	40	هل تم إعداد وتدريب فريق العمل والمعنيين في تنفيذ المشروع على المشروع إعدادًا يؤهلهم لتطبيقه؟		
2/2	150	هل تم تنفيذ الإجراءات التفصيلية الخاصة بالمشروع والتي وردت في خطة المشروع؟		
3/2	30	هل تم استخدام تقنيات حديثة خاصة بإدارة المشاريع أثناء تنفيذ المشروع؟		
4/2	50	هل تم حصر الملاحظات الأولية حول تطبيق المشروع أولًا بأول؟ وهل تمت الاستفادة منها في تطوير وتحسين المشروع أثناء التطبيق؟		
5/2	40	هل تم حصر الصعوبات التي واجهت تطبيق المشروع والممارسات التي تم بموجبها التغلب على هذه الصعوبات؟		
المجموع		310		

ملاحظة:

- يرفق ما يثبت تطبيق المشروع.

المعيار الثالث: المشروع ونتائجه

(320 نقطة)

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا
1/3	30	هل تم تطبيق آليات وأدوات واضحة لتقييم المشروع؟		
2/3	20	هل تم قياس نسبة تحقيق مؤشرات النجاح لكل هدف من أهداف المشروع من خلال النتائج المشار لها في البند السابق؟		
3/3	20	هل تم حصر النتائج والفوائد التي حققها المشروع؟		
4/3	30	هل تم الاستفادة من هذه النتائج في تطوير المشروع؟		
5/3	20	هل تم عقد مقارنة بين نتائج المشروع وتأثيراته الإيجابية وبين تكلفته المادية والجهود البشرية المبذولة فيه؟		
6/3	20	هل تم حصر نقاط الضعف في المشروع؟		
7/3	30	هل تم تحديد كيفية المعالجة لتلك النقاط؟		
8/3	20	هل تم إشراك جهات خارجية أو مختصين في تقييم المشروع؟		
9/3	30	هل تم استيعاب آراء هذه الجهات في تطوير المشروع؟		
10/3	30	هل تم الاستفادة من المشروع من قبل جهات أخرى بعد ترويجه من قبلكم؟		
11/3	20	هل تم ذكر نواتج إضافية لم يتم التخطيط لها مسبقاً تم تحقيقها أثناء تنفيذ المشروع، مع ذكر كيفية قياس هذه النواتج؟		
12/3	20	هل تم حصر جوانب التميز والإبداع في المشروع؟		
13/3	30	هل تم وضع تصور مستقبلي للمشروع؟		
المجموع		320		

"متمنين لكم دوام التميز والإبداع"