



مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز

Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation  
for Distinguished Academic Performance

# الدليل التعريفي

الدورة 24

1442

2021

## الفهرس

2	نبذة عن المؤسسة
3	الرؤية. الرسالة. الأهداف
4	التقويم السنوي لفعاليات المؤسسة
5	الطالب المتميز (3-5)
8	الطالب المتميز (6-12)
11	الطالب الجامعي المتميز
14	المعلم المتميز
18	المدرسة المتميزة
22	التربوي المتميز
25	المشروع المتميز
28	جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

## نبذة عن المؤسسة

أُنشئت الجائزة عام 1998 في مدينة دبي، حيث كانت في بدايتها «جائزة للأداء التعليمي المتميز»، تستهدف التميز التعليمي بكافة فئاته، وتُكرّم الفئات المبدعة، ثم تحولت إلى «مؤسسة» قائمة في 2018م، بموجب مرسوم أصدره صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - حاكم دبي - حفظه الله ورعاه. تسعى المؤسسة إلى توفير التعليم الجيد؛ لِشُكْل تحديًا مستمرًا للأنظمة التربويّة والأفكار التعليميّة المتطورة، خاصّةً مع ارتباطها الوثيق بالأصول الفلسفيّة وخطط التنمية المستدامة والتنافسيّة العالميّة، والهدف من ذلك إعداد جيل مُلم بالمعارف والمهارات المختلفة، فاهم للمناهج الحديثة، قادر على التنافس والتعامل مع تسارع وتيرة التغيير في مختلف المجالات والمؤثرات المستمرة نحو المستقبل، وذلك من أجل الارتقاء بسلسلة القيم التعليميّة. وتتركز استراتيجيّة المؤسسة التعليميّة بدعم رئيسي من سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم - نائب حاكم دبي - وزير الماليّة بالدولة الرئيس الأعلى للمؤسسة، الذي يولي بدوره اهتمامًا خاصًا للتعليم؛ باعتباره محركًا موجّهًا للنشاط الإنساني، من وظائفه تأمين التوازن وتحقيق المواءمة بين منظومة القيم الإنسانيّة الرفيعة، والانطلاق الحرّ تجاه المعارف والعلوم، والتطور البشري، ويترتب على ذلك توليد ثقافة معرفيّة مهنيّة؛ لاتباع معايير عالميّة في التحضير والتوجيه وتقييم الأداء، وإبراز أهميّة دور الجودة التعليميّة في صناعة عالم مشترك في الامتياز والرقى.

## الرؤية

الريادة في تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين.

## الرسالة

تصميم وتطبيق أفضل البرامج العالمية في التميز التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين بما يسهم في بناء منظومة تعليمية رفيعة المستوى.

## الأهداف

الإسهام في تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين ودعم مواهبهم واستثمارها وإبراز وتعزيز مكانة المؤسسة محلياً ودولياً وتطوير الأداء وتحقيق التميز المؤسسي وسعادة المتعاملين.

# التقويم السنوي لفعاليات المؤسسة

إطلاق الدورة الرابعة والعشرون 2021م

الدورة

24

إبريل  
2021

بدء الحملة الإرشادية والورش التدريبية



إبريل  
2021

بدء التقديم الإلكتروني لفئات جوائز المؤسسة



أبريل  
2021

آخر موعد للتقديم لفئات جوائز المؤسسة على  
المستوى المحلي و الخليجي



1  
سبتمبر  
2021

بدء عملية التحكيم النظري لفئات جوائز المؤسسة  
على المستوى المحلي والخليجي



15  
سبتمبر  
2021

بدء مرحلة المقابلات الشخصية  
والزيارات الميدانية لفئات جوائز  
المؤسسة على المستوى المحلي  
والخليجي



أكتوبر  
إلى  
نوفمبر  
2021

إعلان نتائج الفائزين في فئات الجوائز



ديسمبر  
2021



مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز

Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation  
for Distinguished Academic Performance

## دليل فئة الطلاب المتميز (3-5)

الدورة 24

1442

2021

## الطالب المتميز (3-5)

هو كل طالب يرغب بالمشاركة من مرحلة التعليم العام (من الصف 3 إلى الصف 5) مُقيّد بالمدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية في:

- التعليم العام الحكومي، ويشمل المدارس الحكوميّة، والمعاهد التكنولوجيّة التطبيقية، والفنيّة، والدينيّة.
- التعليم الخاص، ويشمل المدارس الخاصة، والمدارس الأهليّة.

## الحوافز والمكافآت

- يمنح الفائز (مكافأة نقدية) قدرها 30,000 ألف درهم إماراتي، وشهادة تقدير، وكأس التميّز.
- تمنح (شهادة تميّز) لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصّصة.
- تمنح (شهادة مشاركة) لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصّصة.

## شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب مستمرّاً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب متفوقاً دراسياً، على أن يرفق شهادات التحصيل الدراسي عن آخر ثلاث سنوات دراسية سابقة غير سنة التقدم للجائزة، وتعتمد لجان التحكيم شهادات التحصيل الدراسي وفق السياسة التالية:
- في حال الشهادات الرقمية يجب أن لا تقل النسبة عن 90% في كل مادة على حدة، وكذلك في كل سنة دراسية على حدة.
- في حال الشهادات الوصفية يتم احتساب التقدير الأعلى حسب نظام الدرجات المعتمد في المدرسة في كل مادة على حدة، وكذلك في كل سنة دراسية على حدة.
- يحق للطلاب التقدم للجائزة في فئة الطالب المتميّز (3-5) من الصف الثالث إلى الصف الخامس.
- مُضَيّ دورتين من حصول الطالب على فوزه بجائزة الطالب المتميّز غير سنة التقديم (مثال: الفائز في الدورة 21 يحق له التقدم في الدورة 24)

## معايير تقييم فئة الطالب المتميز (3-5)

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
100	1/1 شهادات التقدير والتميز	1- التفوق الدراسي (100 نقطة)
160	1/2 الطلاقة والتعبير عن الذات	2- الطلاقة والمواقف (280 نقطة)
120	2/2 المواقف النبيلة	
210	1/3 المواهب	3- المواهب والهوايات (390 نقطة)
180	2/3 الهوايات والقدرات	
130	1/4 المشاركة في المناسبات	4- الإسهامات والمسابقات المتميزة (230 نقطة)
100	2/4 المسابقات والمناسبات	
1000	المجموع	





مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز

Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation  
for Distinguished Academic Performance

# دليل فئة الطلاب المتميز (6-12)

الدورة 24

1442

2021

## الطالب المتميز (6-12)

هو كل طالب يرغب بالمشاركة من مرحلة التعليم العام (من الصف 6 إلى الصف 12) مُقيّد بالمدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسميّة في:

- التعليم العام الحكومي، ويشمل المدارس الحكوميّة، والمعاهد التكنولوجيّة التطبيقية، والفنيّة، والدينيّة.
- التعليم الخاص، ويشمل المدارس الخاصة، والمدارس الأهليّة.

### الحوافز والمكافآت

- يمنح الفائز (مكافأة نقديّة) قدرها 30,000 ألف درهم إماراتي، وشهادة تقدير، وكأس التميّز.
- تمنح (شهادة تميّز) لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصّصة.
- تمنح (شهادة مشاركة) لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصّصة.

### شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب مستمرّاً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب متفوقاً دراسياً، على أن يرفق شهادات التحصيل الدراسي عن آخر ثلاث سنوات دراسيّة سابقة غير سنة التقدم للجائزة، وتعتمد لجان التحكيم شهادات التحصيل الدراسي وفق السياسة التالية:
- في حال الشهادات الرقمية يجب أن لا تقل النسبة عن 90% في كل مادة على حدة، وكذلك في كل سنة دراسيّة على حدة.
- في حال الشهادات الوصفية يتم احتساب التقدير الأعلى حسب نظام الدرجات المعتمد في المدرسة في كل مادة على حدة، وكذلك في كل سنة دراسيّة على حدة.
- يحق للطلاب التقدم للجائزة في فئة الطالب المتميز (6-12) من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر. (خاص بدولة الإمارات)
- مُضَيّ دورتين من حصول الطالب على فوزه بجائزة الطالب المتميز غير سنة التقديم (مثال: الفائز في الدورة 21 يحق له التقدم في الدورة 24). (فقط في الإمارات)

## شروط خاصة للطالب من دول مجلس التعاون الخليجي (بالإضافة للشروط السابقة):

- يحق للطلبة بالمرحلة الثانوية (الصف العاشر، والحادي عشر، والثاني عشر) الاشتراك في الجائزة سنويًا، ولا يجوز لمن فاز بها الاشتراك مرة أخرى.
- أن يكون من مواطني الدولة المتقدمة منها.

### معايير تقييم فئة الطالب المتميز (6-12)

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
100	1/1 شهادات التقدير والتميز	1- التفوق الدراسي (100 نقطة)
160	1/2 الطلاقة والتعبير عن الذات	2- السمات القيادية (340 نقطة)
120	2/2 القضايا	
120	3/2 التأثير في الآخريين	
210	1/3 المواهب	3- المواهب والهوايات (330 نقطة)
120	2/3 الهوايات والقدرات	
100	1/4 المشاركة في المناسبات	4- الإسهامات والمسابقات المتميزة (230 نقطة)
130	2/4 المسابقات والمناسبات	
1000	المجموع	



مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز

Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation  
for Distinguished Academic Performance

# دليل فئة الطلاب الجامعي المتميز

الدورة 24

1442

2021

# الطالب الجامعي المتميز

هو كل طالب مُقيّد بإحدى الجامعات المعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي داخل دولة الإمارات العربية المتحدة.

## الدوافع والمكافآت

- يمنح الفائز (مكافأة نقدية) قدرها 40,000 ألف درهم إماراتي، وشهادة تقدير، وكأس التميّز.
- تمنح (شهادة تميّز) لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصّصة.
- تمنح (شهادة مشاركة) لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصّصة.

## شروط الاشتراك

- هذه الفئة للطلاب الدارسين لدرجة البكالوريوس فقط.
- أن يكون الطالب الجامعي المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب الجامعي المرشح للجائزة حاصلًا على معدل تراكمي بحد أدنى 3.6 أو ما يعادل تقدير امتياز ( A )، وعلى الطالب أن يرفق ما يثبت حصوله على هذا التقدير إذا كانت درجة الامتياز خلاف ذلك.
- إرفاق بيانات التواصل لأستاذين جامعيين درّسا الطالب.
- أن يكون الطالب قد أمضى ما لا يقل عن سنتين دراسيتين، أو قد أتم دراسة 60 ساعة معتمدة.
- أن يكون الطالب ملتحقًا بإحدى الجامعات المعتمدة من وزارة التعليم العالي داخل الدولة.
- مُضيّ دورتين من حصول الطالب على فوزه بجائزة الطالب الجامعي غير سنة التقديم.

## معايير تقييم فئة الطالب الجامعي المتميز

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
80	1/1 التعريف بالذات	1- السمات الشخصية المميزة (80 نقطة)
100	1/2 نتائج المسابقات والمنافسات العلمية	2- المسابقات والمنافسات العلمية (100 نقطة)
120	1/3 تنمية الهوايات والقدرات	3- التنمية الذاتية (500 نقطة)
180	2/3 تنمية المواهب	
100	3/3 المشاركة في الجمعيات والاتحادات الطلابية	
100	4/3 الورش والدورات والمحاضرات والندوات والمؤتمرات	
80	1/4 الإسهامات المجتمعية	4- الإسهامات والإضافات المتميزة (320 نقطة)
140	2/4 القضايا الاجتماعية	
100	3/4 البحث أو المشروع العلمي	
1000	المجموع	



مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز

Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation  
for Distinguished Academic Performance

# دليل فئة المعلم المتميز

الدورة 24

1442

2021

## المعلم المتميز

هو كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم العام، سواء الحكومي (يشمل المدارس الحكومية، والمعاهد التكنولوجية التطبيقية والفنية والدينية.) أو الخاص (ويشمل المدارس الخاصة والمدارس الأهلية.) في المدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية.

## الدوافع والمكافآت

- يمنح الفائز (مكافأة نقدية) قدرها 60,000 ألف درهم إماراتي، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- تمنح (شهادة تميز) للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح (شهادة مشاركة) للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

## شروط الاشتراك

يحق للمعلم الاشتراك في الجائزة إذا توافرت فيه الشروط التالية:

- إرفاق السيرة الذاتية للمعلم.
- أن يكون حاصلًا على تقدير امتياز في آخر سنتين دراسيتين (يفوق التوقعات).
- ألا يكون قد فاز بجائزة مؤسسة حمدان في فئة المعلم المتميز من قبل.
- أن يمارس مهام عمله مدرسًا ميدانيًا في مدارس التعليم العام أو الخاص، والعاملين في رياض الأطفال، والمعاهد التكنولوجية التطبيقية والفنية والدينية.
- أن يمثل مدرسة واحدة / معهدًا واحدًا، ومرحلة تعليمية واحدة، ومنطقة تعليمية واحدة.
- أن يرفق المعلم الذي يعمل في المدارس الخاصة موافقة وزارة التربية والتعليم «الإدارة المعنية بالتعليم الخاص» على العمل في المدارس بوظيفة معلم، وعقد التوظيف الخاص بالمعلم من قبل الوزارة لآخر ثلاث سنوات.



- أن يرفق المعلم فيديو مرئي ومسموع لحصة دراسية كاملة ويشترط ذكر اليوم والتاريخ بالسنة الميلادية في الفيديو بصوت واضح (لن يتم إحتساب الدرجة في حال عدم ذكر المعلم اليوم والتاريخ في الحصة الدراسية) مثال: قبل البدء في الحصة الدراسية يذكر المعلم وبوجود الطلاب اليوم مثلاً: الأحد ، والتاريخ مثلاً: الرابع في سبتمبر لسنة 2021 ميلادية ، ويبدأ بعدها في الحصة الدراسية.

## شروط خاصة بالمتقدمين من دول مجلس التعاون الخليجي، إضافة إلى الشروط السابقة:

- أن يكون من مواطني الدولة المتقدم منها.
- إرفاق ما يثبت فوزه في أي جائزة أخرى من جوائز التميّز بفئة المعلم غير الفئة المتقدم إليها في مؤسسة حمدان.

## معايير تقييم فئة المعلم المتميز

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
50	1/1 الخطة	1- الأداء التعليمي (395 نقطة)
50	2/1 البيئة الصفية	
115	3/1 الأساليب التعليمية	
60	4/1 التقنيات التربوية	
40	5/1 إعداد وتحليل الاختبارات	
50	6/1 تحسين مستوى الأداء	
30	7/1 نقل الخبرات التربوية	
90	1/2 زيادة الدافعية	2- القدرة على التحفيز (250 نقطة)
105	2/2 رعاية فئات المتعلمين	
55	3/2 المسابقات العلمية والتربوية	
50	1/3 الجهود والمبادرات	3- التنمية المهنية (205 نقطة)
55	2/3 الأنشطة والمسابقات	
30	3/3 المؤتمرات والندوات	
30	4/3 العضوية والمشاركة بالهيئات المهنية	
40	5/3 التقييم الذاتي	
40	1/4 المواقف المهنية	4- الالتزام المهني والأخلاقي (150 نقطة)
80	2/4 القيم السلوكية للمتعلمين	
30	3/4 دعم القضايا المجتمعية	
1000	المجموع	



مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز

Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation  
for Distinguished Academic Performance

# دليل فئة المدرسة المتميزة

الدورة 24

1442

2021

## المدرسة المتميزة

هي كل مدرسة حكوميّة أو خاصة أو معهد تكنولوجي تطبيقي، يقع تحت إشراف وزارة التربية والتعليم ومجالس التعليم، أو أي جهات رسميّة بالدولة، وتمارس العمليّة التعليميّة والتربويّة بمراحلها المختلفة.

### الحوافز والمكافآت

- تمنح المدرسة الفائزة (مكافأة نقديّة) قدرها 100,000 ألف درهم إماراتي، وشهادة تقدير، وكأس التميّز.
- تمنح (شهادة تميّز) لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصّصة.
- تمنح (شهادة مشاركة) لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصّصة.
- توزع المكافأة مناصفة 50,000 ألف درهم إماراتي لصندوق المدرسة، و50,000 ألف درهم إماراتي لأعضاء الإدارة المدرسيّة (المدير - المساعد - المشرف - أمناء السر) ، بشرط أن لا تتجاوز حصة المدير أكثر من 20,000 ألف درهم إماراتي.

### شروط الاشتراك

#### شروط عامة:

- أن يكون الاشتراك بالجائزة باسم المدرسة وليس باسم هيئتها الإداريّة.
- أن تمثل المدرسة مرحلة تعليميّة واحدة مهما تعددت مراحلها الدراسيّة.
- ترفق رسالة عدم وجود مخالفات إداريّة «للمدارس الخاصة» المرشحة للجائزة من الجهة المختصة بوزارة التربية والتعليم لآخـر ثلاث سنوات بما فيها سنة التقدّم للجائزة.

## شروط للمدرسة المرشحة على مستوى دولة الإمارات:

- يجوز للمدرسة وإدارتها في حالة فوزها بالاشتراك بالجائزة بعد مُضي دورتين من تاريخ حصولها على الجائزة.
- يحق للمدارس «الخاصة» التي لها أكثر من فرع وباسم واحد الاشتراك بالجائزة بفروعها المختلفة كل على حدة على أن يذكر اسم الفرع.
- تتنافس المدارس النموذجية «مدارس الشراكة ومدارس الغد» والمدارس الخاصة والمدارس الحكومية ومراكز تعليم الكبار وإداراتها كل على حدة بمعزل عن المجموعات الأخرى.

## شروط للمدرسة المرشحة على مستوى دول الخليج:

- أن تكون المدرسة حكومية (التعليم العام) تابعة لوزارة التربية والتعليم في الدولة المشاركة، وألا تكون المدرسة قد فازت في دورات سابقة.

## معايير تقييم فئة المدرسة المتميزة

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
30	1/1 التميز القيادي	1- القيادة التربوية (105 نقطة)
30	2/1 تطوير الفئة القيادية	
25	3/1 تفويض الصلاحيات	
20	4/1 الحوافز والمكافآت	
30	1/2 الإعداد للتخطيط	2- التخطيط (120 نقطة)
20	2/2 الخطة الاستراتيجية	
45	3/2 الخطط التشغيلية أو المبادرات	
25	4/2 تقويم الخطط	
25	1/3 الهيكلية وتحديد المسؤوليات	3- التنظيم الإداري (75 نقطة)
30	2/3 أنظمة وأدلة العمل	
20	3/3 تبسيط الإجراءات الإدارية	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
40	1/4 التنمية المهنية	4- إدارة الموارد والمشاريع (140 نقطة)
30	2/4 تقويم أداء العاملين	
40	3/4 إدارة المشاريع	
10	4/4 الموازنة المالية	
20	5/4 إدارة الموارد المالية والعينية	
50	1/5 عمليات التدريس	5- استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم (170 نقطة)
50	2/5 بيئة التعليم والتعلم	
70	3/5 التحصيل الدراسي	
55	1/6 رعاية المتعلمين الفائقين والموهوبين	6- تنمية المتعلمين ورعايتهم (190 نقطة)
45	2/6 رعاية ذوي التحصيل المنخفض	
90	3/6 التقييم السلوكي	
70	1/7 الأنشطة المدرسية والمسابقات	7- الالتزام المهني والأخلاقي (120 نقطة)
50	2/7 جوائز التميز	
40	1/8 التواصل مع أسر المتعلمين	8- التنمية المهنية (80 نقطة)
25	2/8 مؤسسات المجتمع المحلي وشخصياته	
15	3/8 المناسبات المجتمعية والوطنية والدولية	
1000	المجموع	



مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز

Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation  
for Distinguished Academic Performance

## دليل فئة التربوي المتميز

الدورة 24

1442

2021

## التربوي المتميز

هو كل موظف يعمل في الميدان التعليمي (حكومي أو خاص)، يقوم بأدوار مباشرة أو مساندة تجاه الطلبة أو الكادر التعليمي، بما يفجر طاقاتهم وقدراتهم نحو التطوير والتحسين المستمر، وبما يخدم الأهداف الاستراتيجية للجهات التعليمية التي يعملون بها، ويشمل الفئات التالية:

- مديري الوحدات التنظيمية التعليمية، ونوابهم، ورؤساء الأقسام، والذين لهم دور مباشر أو مساند تجاه الطلبة أو الكادر التعليمي، بما فيهم مديري المدارس ومساعدتهم.
- مشرفي وحدات الخدمات المباشرة للطلبة، مثل: الشؤون الأكاديمية، خدمات الطلبة، اختصاصي الأمن والسلامة والصحة، المرشدين الأكاديميين والموجهين.
- مقدّمي الخدمات التعليمية والإرشادية الاجتماعية والنفسية المباشرة للطلبة، مثل: اختصاصيو المختبرات وغرف المصادر، الأخصائيون الاجتماعيون والنفسيون، واختصاصيو الاحتياجات الخاصة.

## الحوافز والمكافآت

- تمنح المدرسة الفائزة (مكافأة نقدية) قدرها 50,000 ألف درهم إماراتي، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- تمنح (شهادة تميّز) للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصّصة.
- تمنح (شهادة مشاركة) للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصّصة.

## شروط الاشتراك

- أن يرفق التربوي المشارك السيرة الذاتية.
- أن يمثّل التربوي المشارك إحدى الفئات المستهدفة للجائزة والمذكورة بهذا الدليل.
- أن يكون التربوي المشارك حاصلًا على تقدير امتياز أو ما يعادله في آخر سنتين دراسيتين.
- أن لا يكون قد فاز بالجائزة في نفس الفئة خلال الدورة السابقة، ولا يحق له الاشتراك بها إلا بعد مرور دورتين من تاريخ فوزه بالجائزة.



- يحق للتربوي الذي لم يحالفه التوفيق للفوز بالجائزة في الدورة الحالية أن يتقدم للمشاركة بالجائزة في الدورة التالية مباشرة.
- لا يحق لأكثر من ثلاثة تربويين ينتمون إلى إدارة مدرسية واحدة التقدم للمشاركة بفئة التربوي المتميز في نفس الدورة.
- أن يكون قد مضى على وظيفته الحالية ثلاث سنوات على الأقل.

## معايير تقييم فئة التربوي المتميز

النقاط المخصصة	المعيار الرئيسي
300	1 - الأداء والإنجاز المهني
150	2 - التعاون والالتزام
250	3 - الكفاءة المهنية والتطوير المستمر
150	4 - المبادرة والابتكار
150	5 - المشاركة والمسؤولية المجتمعية
1000	المجموع



مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز

Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation  
for Distinguished Academic Performance

## دليل فئة المشروع المتميز

الدورة 24

1442

2021

## المشروع المتميز

هو إنجاز علمي أو تربوي «جمعي» ، يلبي حاجة تعليمية، أو تربوية، أو مجتمعية، أو يحل مشكلة ما، ويمتاز بالأصالة والريادة في الفكرة والتطبيق.

### الحوافز والمكافآت

- تمنح المدرسة الفائزة (مكافأة نقدية) قدرها 40,000 ألف درهم إماراتي، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- تمنح (شهادة تميز) لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح (شهادة مشاركة) لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

### شروط الاشتراك

- تكون المشاركة بفئة المشروع المتميز باسم الجامعات (حكومية أو خاصة معترف بها)، أو إدارات المدارس الحكومية والخاصة، أو المعاهد التكنولوجية التطبيقية، أو إدارات أو مراكز تابعة لوزارة التربية والتعليم أو مؤسسات رسمية حكومية أخرى، وفقاً للشروط التالية:
- ألا يكون المشروع مكرراً وسبق طرح فكرته في الميدان، مما ينفي عنه صفة الأصالة والريادة.
  - ألا يكون المشروع حائزاً على جوائز الأداء التعليمي داخل الدولة أو خارجها.
  - لا يجوز اشتراك أكثر من جهة في المشروع المتقدم، حيث يمثل المشروع جهة واحدة فقط (مدرسة أو جامعة أو كلية أو قسم أو إدارات أو مراكز تابعة لوزارة التربية)
  - يحق لكل جامعة / قسم / كلية كارتشالا ةبيرتلا ةرازول ةعبات زكارم وأ تارادإ / ةسردم ةرادإ / ةدح بلع ألك ،رثكألا بلع نيعورشمب
  - ألا يزيد عدد المشاريع المقدمة من مدرسة واحدة على مشروع واحد فقط.
  - أن يكون المشروع قد مرّ بالمراحل العلمية الثلاثة لإعداد المشروعات (التخطيط للمشروع، تطبيق المشروع، تقويم المشروع ونتائجه)

- أن تكون قد مرّت فترة كافية (لا تقل عن عامين دراسيين من غير سنة التقدم للجائزة) على تطبيق المشروع بحيث تظهر نتائجه.
- أن لا يكون المشروع المقدم تابعًا في الفكرة أو التنفيذ لجهة ما كالوزارة أو الجامعة أو غيره، مما ينفي عنه فكرته وصفة الأصالة والجودة.
- يحق للمدارس والجامعات الخاصة التي لها أكثر من فرع الاشتراك بمشروع واحد عن كل فرع من فروعها.

## معايير تقييم فئة المشروع المتميز

النقاط المخصصة	المعيار الرئيسي
370	1 - التخطيط للمشروع
310	2 - تطبيق المشروع
320	3 - تقييم المشروع ونتائجه
1000	المجموع



مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز

Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation  
for Distinguished Academic Performance

# دليل فئة المؤسسات الداعمة للتعليم

الدورة 24

1442

2021

# جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

هي جائزة تقدم للجهات المجتمعية داخل الدولة أو خارجها، سواء كانت حكومية أو شبه حكومية أو خاصة، بغض النظر عن طبيعة عملها، وذات كيان معترف به رسمياً من جهات الاختصاص، وتقدم خدمات موجهة لخدمة قطاع التعليم في دولة الإمارات، شريطة ألا يكون التعليم من صميم عمل الجهة المتقدمة، أو أن تكون المبادرة المتقدم بها تمثل عمل المؤسسة الرئيسي، شريطة أن يكون لها فرع رسمي داخل دولة الإمارات العربية المتحدة.

## الحوافز والمكافآت

- تمنح الجهة الفائزة شهادة تقدير وكأس التميز.
- تمنح شهادة مشاركة لجميع الجهات المشاركة.

## شروط الاشتراك

- أن تكون المبادرة المقدمة من الجهة موجهة لخدمة الميدان التعليمي في دولة الإمارات العربية المتحدة، بغض النظر عن كون مقر الجهة المتقدمة داخل الدولة أو خارجها، على أن يكون لها فرع رسمي داخل دولة الإمارات العربية المتحدة.
- أن يكون للجهة المتقدمة اعتراف رسمي بكيانها.
- يحق للجهة المتقدمة المشاركة بجائزة المؤسسات الداعمة للتعليم سنوياً بنفس المبادرة ما لم تحقق الفوز.
- يحق للجهة المترشحة والتي سبق لها الفوز في هذه الفئة التقدم للجائزة بعد مضي دورتين من تاريخ حصولها على جائزة المؤسسة الداعمة للتعليم، ومالم تخل بأحد الشروط الأساسية.
- يحق للجهات ذات الفروع المتعددة المشاركة سنوياً بأحد فروعها وبمبادرة جديدة لم يسبق التقدم بها.

- يشترط للجهة المتقدمة بالمبادرة أن لا تكون المبادرة المتقدم بها سبق لها الفوز في إحدى الجوائز التعليميّة بدولة الإمارات.
- أن يكون قد مضى على تنفيذ المبادرة عامين من غير سنة التقدم لجائزة فئة المؤسسات الداعمة للتعليم.

## معايير تقييم فئة جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
30	1/1 دواعي التفكير بالمبادرة، ووضع الأهداف الخاصة بها، ومدى ارتباط المبادرة باستراتيجية الجهة.	1- إعداد المبادرة (200 نقطة)
40	2/1 تحديد الإمكانيات والموارد المادية والبشرية والتقنية المساعدة لنجاح تنفيذ المبادرة.	
100	3/1 الخطة (الاستراتيجية أو التشغيلية) للمبادرة والمؤشرات الأساسية لنجاحها.	
30	4/1 الإبداع والريادة في المبادرة.	
75	1/2 كفاءة تنفيذ خطة المبادرة (أنشطة المبادرة وبرامجها، الإنفاق المالي...).	2- تطبيق المبادرة (300 نقطة)
75	2/2 الصعوبات وكيفية التغلب عليها.	
75	3/2 متابعة تنفيذ المبادرة وإعداد التقارير.	
75	4/2 المستفيدون من المبادرة.	
200	1/3 النتائج المتحققة (الأهداف والمؤشرات).	3- التنظيم الإداري (500 نقطة)
200	2/3 الأثر الإيجابي للمبادرة على المعنيين (المستفيدين من المجتمع وعلى الجهة المتقدمة، أية أطراف أخرى لها علاقة بالمبادرة).	
100	3/3 التصور المستقبلي للمبادرة بالشكل الذي يضمن الاستدامة.	



## مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز

Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation  
for Distinguished Academic Performance

[www.ha.ae](http://www.ha.ae)